

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.44 Региональная геология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.02 Прикладная геология

Направленность (профиль)

21.05.02.31 Геология месторождений нефти и газа

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. геол.-минерал. наук, Доцент, Романов А.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины «Региональная геология» - дать представление об истории геологического развития Земли в целом и России в частности; сведения о тектоническом районировании Северной Евразии; Восточно-Европейской и Сибирской платформ; слагающих эти геотектонические образования структурно-формационных комплексах фундамента и чехла; полезных ископаемых; сравнительной характеристике строения и развития платформ; складчатых системах Урало-Монгольского пояса (байкальских, салаирских, каледонских, герцинских); Западно-Сибирской, Тимано-Печорской плиты; складчатых системах Средиземноморского пояса (альпийских, мезозойских, герцинских); Скифско-Туранской плите; складчатых системах Тихоокеанского пояса (мезозойских, кайнозойских); современных геосинклинальных системах островодужной области; основных закономерностях строения разновозрастных складчатых областей и платформ и размещения полезных ископаемых.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является формирование необходимых знаний по региональной геологии, основных принципов геотектонического районирования территорий на основе данных по их геологическому строению. Инженеры-геологи должны грамотно оценивать геологическую ситуацию в районе проводимых ими геологоразведочных работ, уметь прогнозировать особенности геологического строения участка используя данные по аналогичным объектам; на основе модели геологического строения участка выбирать максимально эффективную и безопасную программу проведения работ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-12: Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	
ОПК-12.1: Реализует методы научного поиска в составе группы, используя специальные средства и методы получения нового знания	

ОПК-12.2: Проводит самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	
ОПК-12.3: Оперировать методами самостоятельного научного поиска или в составе группы, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	
ПК-2: Способен устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению	
ПК-2.1: Знает необходимость увязки наблюдаемых фактов между собой.	
ПК-2.2: Умеет формулировать в четком и понятном изложении взаимосвязи между фактами.	
ПК-2.3: Владеет методическими приемами обобщения и формулирования наблюдаемых взаимосвязей между фактами; при необходимости – постановки дополнительных исследований для уточнения параметров наблюдаемых взаимосвязей.	
ПК-3: Способен изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления	
ПК-3.1: Знает способы изучения рассматриваемых разделов дисциплины с критической оценкой научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта геологических исследований	
ПК-3.2: Умеет критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественных и зарубежных исследований геологического направления	

ПК-3.3: Владеет навыками критического подхода в	
рассмотрении исследований геологического направлений как отечественного, так и зарубежного опытов	
ПК-6: Способен подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	
ПК-6.1: Знает методы подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований	
ПК-6.2: Умеет готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований	
ПК-6.3: Владеет методами подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,83 (66)	
занятия лекционного типа	1,39 (50)	
лабораторные работы	0,44 (16)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,07 (2,5)	
индивидуальные занятия	0,07 (2,5)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,1 (39,5)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,93 (33,6)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Раздел 1											
		1. Введение. Предмет. История. Основные структуры. Тектоническое районирование.	4								
		2. Строение земной коры. Основные типы тектонических обстановок (древние платформы, мобильные пояса, метаплатформенные области), основные структуры и этапы их развития.	8								
		3. Тектоническое районирование. Древние платформы, складчатые пояса разного возраста. Молодые платформы. Метаплатформенные области. Современные геосинклинальные области.	8								
		4. Восточно-Европейская платформа Сибирская платформа	8								
		5. Таймыр и Северная Земля.	5								

6. Закономерности развития геосинклинальных поясов и платформ в докембрии, палеозое, мезозое и кайнозое. Связь истории развития геосинклинальных поясов и докембрийских платформ.					6			
7. Основные структуры земной коры.					4			
8. Составление историко-тектонической схемы Восточно-Европейской платформы.					2			
9. Составление историко-тектонической схемы Сибирской платформы и ее обрамления.					2			
10. Сопоставление тектонической схемы Саяно-Алтайской области.					2			
11.							24	
2. Раздел 2								
Г. Саяно-Енисейская байкальская мпо Таймыр и С. Земля Саяно-Алтайская область Урал и Н. Земля Западно-Сибирская плита. Тимано-Печорская плита	8							

2. Монголо-Охотская область Средиземноморский геосинклинальный пояс Тихоокеанский пояс: Верхояно-Чукотская область Окраинный ВП Сихоте-Алинь Корьякское нагорье. Камчатско-Олюторская обл. Курилы. Сахалин. Монголо-Охотская область Средиземноморский геосинклинальный пояс Тихоокеанский пояс: Верхояно-Чукотская область Окраинный ВП Сихоте-Алинь Корьякское нагорье. Камчатско-Олюторская обл. Курилы. Сахалин.	9							
3.								
4.							15,5	
5.								
6.								
7.								
Всего	50				16		39,5	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Глухова Л. В. Региональная геология России: метод. указ. к лаб. работам(Красноярск: ГУЦМиЗ).
2. Виноградов С. С. Региональная геология СССР. Структуры и формации материковой земной коры: учебное пособие(Москва: Редакционно-издательский отдел).
3. Кагарманов А. Х. Историческая и региональная геология в системе геологического образования: материалы Международной научно-методической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения академика Д. В. Наливкина (20-21 апреля 1999 г.)(Санкт-Петербург).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В рамках прохождения теоретического и практического курса, и формирования лабораторных работ, возможно применение следующих информационных технологий и программного обеспечения: операционная система Windows 7 Professional; многофункциональный графический редактор Corel Draw Graphics; офисные пакеты компании Microsoft. Все информационные системы и программное обеспечение имеют корпоративные лицензии и интегрированы в общую информационную сеть Института нефти и газа и электронную почту для связи с кафедрой нефти и газа: ing.sfu-kras.ru.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Новости нефтегазовой отрасли России. <http://neftegaz.ru/>
- 3.
4. Обучающимся студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в электронной библиотеке СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для студентов, на кафедре «Геология нефти и газа», имеются кабинеты и аудитории, оснащенные компьютерами, копировальным аппаратом, принтером. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Освоение теоретического курса инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения – Электронной обучающей системы (ЭИОС).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 21.05.02 «Прикладная геология», специализация -21.05.02. 31 «Геология месторождений нефти и газа».